

Отзыв

Важнейшей целью современного образования является обучение и воспитание всесторонне развитой личности, способной к творчеству и самостоятельно добывающей знания. Задача педагогов заключается в том, чтобы сформировать ключевые компетенции: способность обучающихся принимать и сохранять учебную цель и задачу; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении. В большей степени помогает решать эту проблему технология проблемного обучения. В своей педагогической деятельности Янченко Ольга Сергеевна использует технологию проблемного обучения на уроках и внеклассных мероприятиях в начальной школе, которая не является новой. Технология проблемного обучения является непременной составляющей инновационных педагогических систем и технологий. Её использование эффективно повышает качество современного образования. Продуктивность использования технологии проблемного обучения в педагогической деятельности Ольга Сергеевна подтверждают высокие результаты внутреннего мониторинга результатов обучения учащихся класса, в котором работает педагог. Теоретически освоены и используются методы технологии проблемного обучения. Её ученики принимают активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и олимпиадах, в которых занимают призовые места. Большое внимание педагог уделяет контролю и учёту своего труда, контролю и учёту знаний учащихся не только предметных результатов, но и личностных, метапредметных. Текущий, тематический и итоговый контроль помогает учителю выявить пробелы, как в своей работе, так и в знаниях учащихся, и грамотно спланировать работу по их устранению.

Ольга Сергеевна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на муниципальных заседаниях РМО, ШМО учителей начальных классов, дает открытые уроки на школьном и муниципальном уровне. Ольга Сергеевна как классный руководитель зарекомендовала себя прекрасным психологом, умеющим найти индивидуальный подход к любому ученику. Она учит детей самостоятельно добывать знания из источников научно-популярной литературы, знакомит детей с приемами исследовательской деятельности. Применение технологии проблемного обучения готовит ребенка к жизни в современном обществе, помогает

