

## Отзыв

Горлова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов поделилась опытом работы на ШМО учителей начальных классов и рассказала о технологии, которая обеспечивает понимание текста за счёт овладения приемами его освоения на этапах до чтения, во время чтения и после чтения. Это технология продуктивного чтения.

В своем выступлении Ольга Анатольевна подробно описала данную технологию на примере урока литературного чтения И.С. Соколова – Микитова «Листопадничек», познакомила с целью и задачами.

Выступление состояло из трёх этапов: работа с текстом до чтения, работа с текстом во время чтения, работа с текстом после чтения. На каждом этапе использовала разные приёмы такие как: доскажи- допиши словечко, чтение-поиск, антиципация (прогнозирование), рефрен (повтор), «включение» воображения.

На первом этапе урока, в ходе предварительной беседы выясняет приметы осени, вспоминает жизнь животных в осенний период. Также на данном этапе осуществляется метапредметная связь с уроком окружающего мира.

Работа над скороговоркой способствует развитию интонационной выразительности речи. Словарная работа развивает внимание к авторскому слову, способствует глубокому пониманию произведения, умению работать с толковым словарём.

Создание проблемной ситуации способствовало формированию умения высказывать свои мысли, развитию мышления, воображения.

На этапе знакомства с произведением использовала различные виды чтения: чтение с учителем, чтение по цепочке, хоровое чтение, жужжащее чтение, выразительное чтение, что способствовало развитию навыка правильного, осознанного чтения.

Для продуктивного чтения обучающихся использовала систему вопросов и заданий, которые помогут детям понять содержание произведения, идейный смысл, высказать свою оценку герою сказки, определить жанр произведения.

Ольга Анатольевна постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности, изучает опыт учителей, и сама передает свой опыт работы выступая с докладами, давая открытые уроки на муниципальных заседаниях МО учителей начальных классов.

Систематическое использование в работе технологии продуктивного чтения привело к положительным результатам. Результаты проверки техники показали следующие результаты: ниже нормы – 2 ученика, норма - 15 ученика, выше нормы – 8 учеников. По итогам аттестации за вторую четверть качество обучения в данном классе составило 100%, качество знаний – 75 %.

Руководитель ШМО учителей начальных классов *Лавшук* (Л.И. Лавшук)