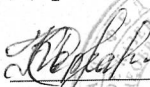


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 1»

 С.Н. Коржавина
« 01 » сентября 2021 г.

Принято:

на педагогическом совете МКОУ
«СОШ № 1»

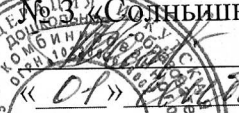
Протокол № 1 от 2021г. *30 августа*

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «ДСКВ

№3 «Солнышко»

М.В. Белякова


« 01 » сентября 2021 г.

на педагогическом совете
МКДОУ «ДСКВ № 3
«Солнышко»

Протокол № 1 от 01.09. 2021г.

Программа
преемственности МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко» и
МКОУ «СОШ №1»
р.п. Куйтун
в условиях реализации Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования

р.п. Куйтун

2021г.

Выписка из протокола № 2

Заседания муниципального экспертно- методического совета от 10.10 2021г

Слушали:

По третьему вопросу слушали: Воспитателей МКДОУ «ДСКВ № 3 «Солнышко» Колесникова Л.Г., Покацкую А.Н., Рыкову Е.В и учителей начальных классов Пушкину Н.А., Шатило И.И.

«Программа преемственности МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко» и МКОУ «СОШ №1» р.п. Куйтун в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Программа преемственности дошкольного и начального общего образования регламентирует деятельность МКДОУ «ДСКВ № 3 «Солнышко» и МКОУ «СОШ № 1» р.п. Куйтун в вопросах организации преемственности дошкольного и начального общего образования согласно Федеральным государственным образовательным стандартом. Данная программа разработана самостоятельно на основе нормативно правовых документов, педагогическим коллективом МКДОУ «ДСКВ № 3 «Солнышко» Покацкой А.Н., Рыковой Е.В., Колесниковой Л.Г., учителями начальных классов МКОУ «СОШ № 1» Шатило И.И., Пушкиной Н.А. и утверждена на педагогическом совете МКДОУ «ДСКВ № 3 «Солнышко» и педагогическом совете «МКОУ СОШ № 1»

Преемственность между дошкольной и школьной ступенями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. В дошкольном возрасте закладываются важнейшие черты будущей личности. Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Преемственность создает условия для реализации в педагогическом процессе детского сада и школы единой, динамической и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает неуклонное поступательно-восходящее формирование личности. Установление преемственности между детским садом и школой способствует сближению условий воспитания и обучения старших дошкольников и младших школьников. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями.

При этом обеспечивается естественное вхождение детей в новые условия, что способствует повышению эффективности воспитания и обучения учащихся с первых дней пребывания в школе. Чтобы сделать переход детей в школу более мягким, дать им возможность быстрее адаптироваться к новым условиям, учителя должны знакомиться с формами, методами работы в дошкольных учреждениях, поскольку психологическая разница между шестилетним и семилетним ребенком не столь велика. А ознакомление самих дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Анализ ситуации показывает, что эта тенденция должна оставаться характерной чертой системы образования в будущем.

Учитывая то, что непрерывное образование выступает как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования, решение проблемы преемственности видим в создании программы сотрудничества начальной школы и детского сада.

Решение:

3. Утвердить «Программа преемственности МКДОУ «ДСКВ №3 «Солнышко» и МКОУ «СОШ №1» р.п. Куйтун в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Рекомендовать к использованию в работе.

Начальник информационно-методического отдела
Управления образования администрации муниципального
образования Куйтунский район



/Долгодворова С.П.