

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» р.п. Куйтун

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «СОШ №1»  
р.п. Куйтун

\_\_\_\_\_ Т.Н. Климкович  
«30» августа 2024 г.

## **План работы школы на 2024-25 уч.чгод**

## Структура плана работы школы на 2024/25 учебный год

### Цели и задачи на 2024/25 учебный год

1. Продолжить реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» и муниципальной программы «Образование» на 2021-2026 годы.
2. Совершенствовать механизмы оценки качества
3. Повышать уровень квалификации педагогических работников
4. Организовать совместную деятельность родительской общественности в решении актуальных вопросов развития образования.
5. Внедрять на уровнях начального, основного и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, новые образовательные технологии.
6. Повышать эффективность деятельности школы в организации профилактической работы и оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
7. Продолжить работу по оказанию консультативной помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическим работникам, в решении проблем, связанных с психическим состоянием, отклоняющимся поведением несовершеннолетних.
8. Формировать у педагогов и родителей (законных представителей) потребности в психологических и логопедических знаниях, желания использовать их в деятельности с ребенком. Психологическое и логопедическое просвещение через: лекции, семинары, тренинги, семинары-практикумы, публичные выступления, средства массовой информации.
9. Продолжить вести мониторинговые исследования психоэмоциональных состояний, обучающихся; адаптации к школьной жизни, буллинга и жестокого обращения, как в образовательной среде, так и в среде детско-родительских отношений, суицидальных склонностей и намерений с целью выявления, и оказания своевременной помощи.
10. Продолжить работу по созданию и отслеживанию условий для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и социальной адаптации и координация работы по реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации или абилитации (ИПРА) детей инвалидов
11. Внедрить в практику новые формы работы по предупреждению, выявлению преодолению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде, обеспечение индивидуального сопровождения и поддержки несовершеннолетних.
12. Внедрить в учебный процесс превентивные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации: «Все, что тебя касается», «Все цвета, кроме черного», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Все, что тебя касается».
13. Продолжить работу по реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся.
14. Повышать уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся школы.
15. Создавать условия для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.
16. Поддерживать ученическое самоуправление.
17. Продолжить обновление воспитательного процесса на основе отечественных и региональных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик.
18. Продолжить обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также реализацию лучших практик по

обновлению содержания и технологии дополнительного образования по приоритетным направленностям.

19. Проводить разноуровневую систему мероприятий, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, формирование интереса к определённым видам деятельности, самореализации обучающихся.

20. Продолжить создавать условия для расширения возможностей организаций по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами путём создания адаптированных программ по всем направленностям.

21. Продолжить вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями

## **РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность (приложение 1)**

1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП

1.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

1.3. Научно-методическая работа

1.4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

## **РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа (приложение 2, 5)**

2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

2.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

2.3. Работа с родителями (законными представителями)

2.4. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

2.5. Антитеррористическое воспитание учеников

2.6. Информационная безопасность детей

2.7. Профориентация школьников

## **РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность (приложения 1, 2, 3, 4)**

3.1. Независимая оценка качества образования

3.2. Внутришкольный контроль

3.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

3.4. Деятельность педагогического совета школы

3.5. Работа с педагогическими кадрами

3.6. Нормотворчество

3.7. Цифровизация

3.8. Мероприятия в рамках Года семьи

**РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность (приложение 2, 6, 7)**

4.1. Безопасность

4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

4.3. Укрепление и развитие материально-технической базы