

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №1 р.п.Куйтун
(МКОУ «СОШ№1» р.п.Куйтун)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МКОУ
«СОШ№1» р.п. Куйтун
протокол от 4 № 30.03.2023

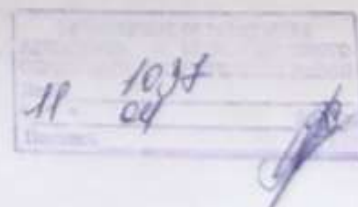
УТВЕРЖДАЮ:



Директор МКОУ «СОШ№1» р.п. Куйтун
С.Н.Коржавина
Приказ № 10.04. 2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» р.п.Куйтун
за 2022год

р.п.Куйтун



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» р.п.Куйтун (МКОУ «СОШ№1»р. п. Куйтун)
Руководитель	Светлана Николаевна Коржавина
Адрес организации	665302, Иркутская область, Куйтунский район, р.п.Куйтун, ул. Горького,1
Адрес электронной почты	Mou2260@yandex.ru
Учредитель	Управление образование АМО Куйтунский район
Дата создания	1970 г.
Лицензия	От 30.08.2016 регистрационный № 9402 серия 38Л01, № 003689 Срок действия : бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 № 3158,серия 38А01№0001233; срок действия: до 26 февраля 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ№1» р. п. Куйтун (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования

-дополнительные общеобразовательные программы

МКОУ «СОШ №1» р.п. Куйтун (далее – Школа) основана в 1970 году. Школа расположена в центре поселка, где есть культурно-просветительные учреждения-Детская юношеская спортивная школа, Музыкальная детская школа, Школа искусств, Дом культуры, районная библиотека, детские сады , с которыми осуществляется взаимодействие. Заключены договоры, составлен совместный план работы. Является опорной для проведения семинаров, форумов, мероприятий Управления образования АМО Куйтунский район. Школа ориентирована на развитие личности учащихся и воспитания потребности в продолжении образования, на выстраивание образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей школьников и образовательных потребностей, создание такой среды, которая развивает каждого ребенка. Является пунктом проведения ЕГЭ в Куйтунском районе. Большинство семей проживает в частном секторе. Есть отдаленные районы. Организован подвоз учащихся автобусами. Обучаются учащиеся с села Андриюшино.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Учителей естественно-научного цикла
- Учителей гуманитарного цикла
- Учителей начальных классов.
- Учителей информатики, физики и математики.
- Учителей СКК
- Учителей иностранного языка
- Учителей эстетического цикла
- Классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года все 1-е и 5-е классы начали обучать по обновлённым ФГОС НОО и ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО и СОО.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ №1» р.п.Куйтун разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.00 мин. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «СОШ №1» р.п.Куйтун осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-22уч.году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2021-22 уч.г	Численность обучающихся на 20 сентября 2022 г (ОО-1)	Численность обучающихся на 31 декабря 2022 г
Основная образовательная программа начального общего образования	427	437	435
Основная образовательная программа основного общего образования	489	493	490
Основная общеобразовательная	85	83	86

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1011 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего, основного образования обучающихся.;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах МКОУ «СОШ №1» р.п.Куйтун в течение 2021-2022 года продолжала работу по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

Смягчение антиковидных ограничений

С июля 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Послабление ограничений сказалось на показателях школы. Учащиеся стали активнее участвовать в совместных мероприятиях различного уровня. Улучшился психологический климат в коллективе.

Профиль обучения

В Школе открыт универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального, общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Федеральному государственному образовательному стандарту (вариант 1,приказ15.98.).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ .классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- отдельные классы для детей с ОВЗ.

В периоды обучения с применением дистанционных технологий, педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогам

Для детей с ОВЗ педагоги стараются добиться того, чтоб обучение и воспитание проходило без принуждения, основанное на интересе, успехе, доверии, рефлексии

изученного. Пытаются добиться, чтобы обучающиеся с ОВЗ, через выполнение доступных по темпу и характеру, личностно ориентированных заданий, поверили в свои возможности, испытали чувство успеха, которое должно стать сильнейшим мотивом, вызывающим желание учиться. Вне школы дети участвуют в различных конкурсах, посещают кружки.

- Все дети с ОВЗ посещают занятия у педагога – психолога, и учителя логопеда. Посещение занятий детьми контролируется классным руководителем, а затем доводятся до сведения родителей.

- Каждую четверть проводятся индивидуальные беседы с родителями по поводу успеваемости и посещаемости, как занятий, так и различных кружков, и факультативов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, «Театральные ступеньки», «Рукоделочка», «Самodelкин» создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, «Семьеведение», «Разговор о важном», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» направлены на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, «Юный турист», «Музейное дело» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, Волейбол», «Теннис», направлены на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на раскрытие

творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) Организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- тематические единые дни;
- предметные декады.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь) и т.п..

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из

направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в очном формате, так и дистанционно.

В 2022/23 уч. году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы как очно, так и дистанционно;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, художественную, туристско-краеведческую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Система дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году организована по следующим направленностям:

Художественная:

«Рукоделочка» руководитель Добринова Вера Васильевна
Кукольный театр «Малышок» руководитель Ремнева Людмила Ивановна;
«Театральные ступени» руководители Шатило Ирина Ивановна, Пушкива Анастасия Андреевна

«Школьный театр» руководитель Зубачева Елизавета Сергеевна

Социально-педагогическая:

«Педагогический класс» руководитель Тарасевич Татьяна Геннадьевна

Физкультурно-спортивная:

«Волейбол» руководитель Коржавин Олег Николаевич;

«Юный баскетболист» руководитель Садков Дмитрий Андреевич;

«Биатлон» руководитель Зубачев Станислав Александрович

Техническая:

«Легоробот Прайм» руководитель Ермаков Дмитрий Владимирович

«Решение задач по физике» руководитель НПровада Елена Петровна

Естественнонаучная:

- «Первые шаги в химию» - Руководитель Молчанова Валентина Николаевна
- «Экспериментальная биология» руководитель Горбасенко Ольга Васильевна

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы запланированные мероприятия.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен глубокий анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2022 уч.год

п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год (на конец учебного года)
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2021-2022уч.г), в том числе:	1001
	– начальная школа	427
	– основная школа	489
	– средняя школа	85
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение(переведены условно)	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
	Неполучили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успе вают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
2	104	102	98,1	40	39,2	11	10,6	2	2	0	0	0	0
3	118	116	98,3	55	50,1	16	14,8	2	2	0	0	0	0
4	86	84	97,7	30	34,5	12	14,0	2	2	0	0	1	1
итого	308	302	98,1	125	40,6	39	12,7	6	2	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,7% (в 2021 – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022уч. году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успе вают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	110	107	97,3	40	36,4	8	7	3	2	0	0	3	3
6	85	83	97,6	28	32,9	7	8	2	2	0	0	0	0

7	108	108	10 0	39	36 ,1	5	4	0	0	0	0	0	0
8	71	71	10 0	17	23 ,9	1	1, 4	0	0	0	0	0	0
9	80	80	10 0	20	25	4	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	454	449	98 ,9	144	31 ,7	25	5, 5	5	1, 1	0	0	3	0, 7

Сравнение с 2020-21 учебным годом: все показатели мониторинга дали небольшую отрицательную динамику. В 5-9 классах увеличилось количество обучающихся (на 29). Снизилось количество отличников (на 6). Снизилось число обучающихся, занимающихся на «4» и «5» (на 5). Снизился показатель качества (за счет снижения количества хорошистов) обучения на второй ступени (на 5).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	43	37	86 ,1	14	32 ,6	3	7, 0	6	14 ,0	0	0	0	0
11	42	42	10 0	11	26 ,2	2	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	85	79	92 ,9	25	29 ,4	5	6	6	7	0	0	0	0

Сравнение с 2020-21 учебным годом: в 10-11 классах увеличилось количество обучающихся на 7. Увеличилось количество отличников (на 1), но снизилось количество хорошистов (на 1). Поэтому показатель качества обучения снизился (на 3).

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА.

ГИА9 проходило в форме ОГЭ (два обязательных предмета – русский язык и математика и да предмета по выбору).

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (два обязательных предмета – русский язык и математика и по выбору любое количество предметов из списка предметов, которые можно сдавать в форме ЕГЭ).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80+ 7АООП	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3 + 7АООП	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	80	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	42
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	42

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 02.02.2022 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 80 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам: русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2017-18	100	33	12	100	46	26
2018-19	100	42	13	100	38	24
2019-20	без ОГЭ					
2020-21	100	27	11	100	42	22
2021-22	100	37,5	12	100	63,8	26

Также все выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА по предметам по выбору.
 Результаты ГИА 9 класс

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших от общего кол-ва	Успеваемость	Качество
Русский язык	80	100	100	63,8
Математика	80	100	100	37,5
Биология	14	17,5	100	42,9
Химия	2	2,5	100	50
Обществознание	42	52,5	100	38,1
История	7	8,7	100	0
География	38	47,5	100	68,4
Физика	3	3,6	100	33,3
Английский язык	1	1,3	100	100
Литература	3	3,8	100	66,7
Информатика	42	52,5	100	61,9

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	65	100	84	100	75	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5	7	8	8	11	4	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	17	19	23	24	32	20	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	65	100	84	100	75	100	80	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в школе. В

итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (42 человек) успешно сдали ГИА.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	0	0
Средний балл	0	0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

ГВЭ в школе не сдавали

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	42
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний первичный балл	36
Средний тестовый балл	63

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Критерии	
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	8 (пересдали на базовом уровне)
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний первичный балл	7
Средний тестовый балл	39

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-19	48	60
2019-20	58	71
2020-21	48	62
2021-22	39	63

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших от общего кол-ва	Успеваемость	Качество
Русский язык	42	100	100	73,8
Математика База	17/24	40,5/57,1	100	47,1/54,5
Математика Профиль	25	59,5	68	32
Биология	6	14,3	100	16,7
Химия	4	9,5	100	0
Обществознание	25	59,5	56	16
История	6	14,3	100	50
География	1	2,4	100	0
Физика	6	14,3	100	0
Английский язык	2	4,8	100	0
Литература	1	2,4	100	100
Информатика	5	11,9	60	20

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»			
2019	2020	2021	2022
1	4	2	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021-22 учебном году

Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель

п/п			
	Гришкевич Михаил Михайлович	11А	Решетникова Вера Васильевна
	Лощина Дарья Константиновна	11А	Решетникова Вера Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 показали качественные результаты (все экзамены на 4 и 5) 10 человек – 13%.
3. По ЕГЭ показали качественные результат 12 человек – 29% (баллы ЕГЭ соответствуют оценкам 4 и 5 по выбранным ЕГЭ).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (5%).

Результаты Всероссийских проверочных работ 2021-2022 учебный год

Весной 2022 года ВПР не проводились, работы были перенесены на осень 2022 г

Русский язык

5 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответств ие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	По дт ве рд ил и	По вы си ли	П о н из и л и
5а	20	17	0	6	6	6	67	33	5	8	7	0	3	0	15
5б	21	18	1	3	7	7	61	22	3	6	12	0	5		13
5в	24	23	0	6	10	7	69	26	3	12	10	0	6	0	17
5г	18	15	0	2	5	8	47	13	1	4	10	0	3	0	12
Итог о	83	73	1	17	28	28	244	94	12	30	39	0	17	0	57

6 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Под т ве рд ил и	Пов ыси ли	Пон изи ли
6а	21	18	2	5	8	3	83	39	4	7	9	1	11	0	7
6б	24	21	2	9	5	5	76	52	2	9	13	0	12	2	7
6в	25	24	3	6	7	8	67	38	6	11	8	0	13	0	11
6г	21	16	0	1	6	9	33	6	1	10	10	0	3	0	13
6д	20	16	0	1	7	8	50	6	0	6	10	0	8	0	8
Итог о	90	95	7	22	33	33	259	135	13	43	50	1	39	2	38

7 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли
7а	29	23	0	3	7	13	44	13	1	10	12	0	5	0	18
7б	30	26	1	8	13	4	85	35	4	9	13	0	15	0	11
7в	30	23	1	3	7	12	48	17	2	8	13	0	6	0	17
Итог о	89	72	2	14	27	29	60	22	7	27	38	0	36	0	46

8 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча	Кол- во участ	Получили оценки				Усп е вае	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
-----------	---------------------	---------------------	-----------------	--	--	--	-----------------	------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

	ющи хся	- нико в	5	4	3	2	мост ь		5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли
8а	22	19	0	3	10	6	59	16	1	11	10		4		15
8б	23	18	0	0	13	5	72	0	0	10	8	0	3	0	15
8в	21	14	0	0	7	7	50	0	0	4	10	0	3	0	11
8г	20	10	0	2	7	1	90	20	1	3	7	0	7	0	3
8д	21	19	0	0	11	8	58	0	0	0	19	0	11	0	8
Итог о	107	80	0	5	48	29	66,3	6,2	2	28	54	0	28	0	52

9 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча ющи хся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли
9а	23	17	0	3	7	7	58,8	17,6	0	6	17	0	10	0	7
9б	23	20	2	11	5	2	90	65	2	14	7	0	18	0	2
9в	24	18	0	0	5	9	50	2,2	0	3	15	0	2	0	16
Итог о	70	55	2	14	17	18	67,3	29,1	2	23	24	0	28	0	9

Математика

5 класс математика

Клас с	Кол- во обуча ющи хся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	По дт ве рд ил и	Пов ыси ли	Пон изи ли

5а	20	17	4	10	2	1	94%	82%	5	6	6	0	7	8	2
5б	21	20	7	5	6	2	90%	60%	5	6	9	0	12	5	3
5в	24	23	3	13	5	2	91%	70%	5	11	7	0	15	2	6
5г	18	17	3	7	5	2	88%	59%	1	9	7	0	11	3	3
Итого	83	77	17	35	18	7	90,9	67,5	16	32	29	0	45	18	14

6 класс

математика

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понижили
6а	21	21	1	1	11	8	61,9	9,5	3	6	12	0	6	0	15
6б	24	21	1	2	12	6	71,4	14,3	2	11	8	0	6	0	15
6в	25	23	3	6	8	6	73,9	39,1	4	10	7	2	8	3	12
6г	21	18	0	3	8	8	61,1	16,6	2	10	9	0	5	0	14
6д	20	20	0	3	4	13	38,8	15	4	5	11	0	2	0	18
Итого	111	103	5	15	43	41	60,2	19,4	15	42	47	0	29	3	74

7 класс

математика

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Получили оценки				Успеваемость	Качество	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понижили
7а	29	28	0	1	13	14	50	3	4	10	14	0	4	0	24
7б	30	20	2	5	11	2	90	35	4	4	12	0	15	0	5
7в	30	28	0	3	19	6	78	10	5	8	15	0	12	0	16
Итого	89	76	2	9	43	22	71,1	14,5	13	22	41	0	31	0	45

8 класс

математика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - ников	Получили оценки				Усп е вае мость	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подг верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли
8а	22	18	0	0	16	2	88	0	2	7	9	0	7	0	11
8б	23	18	0	0	13	5	72	0	3	9	6	0	4	0	14
8в	20	15	0	0	7	8	46	0	1	4	10	0	7	0	8
8г	20	19	0	2	10	7	63,2	10,5	3	6	10	0	4	0	15
8д	21	21	0	0	13	8	61,9	0	0	5	16	0	8	0	13
Итог о	106	91	0	2	59	30	67	2	8	31	51	0	30	0	61

9 класс

математика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - ников	Получили оценки				Усп е вае мость	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подг верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли
9а	23	16	0	5	8	3	81	31	0	5	11	0	10	1	4
9б	23	20	0	1	16	3	85	5	5	10	5	0	2	0	18
9в	24	18	0	1	7	10	44	3	1	6	11	0	4	0	14
Итог о	70	54	0	7	31	16	70	12	6	21	27	0	16	1	36

Окружающий мир

5 класс

окружающий мир

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - ников	Получили оценки				Усп е вае мость	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подг верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли

5а	20	16	0	11	5	0	100	69	7	6	3	0	8	0	8
5б	21	21	1	10	9	1	95	52	5	6	10	0	12	0	9
5в	24	23	0	7	14	2	96	30	6	11	6	0	6	0	17
5г	19	16	1	9	6	0	100	63	2	10	4	0	9	2	5
Итого	84	76	2	37	34	3	98	54	20	33	23	0	35	2	39

История

6 класс

история

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	По дт ве рд ил и	Пов ыси ли	Пон изи ли
6а	21	18	0	9	5	4	78	50	9	4	5	0	2	0	16
6б	24	24	0	7	16	1	96	29	8	14	2	0	3	0	21
6в	25	22	0	5	8	9	59	28	10	8	4	0	2	0	20
6г	21	17	0	4	9	4	76	23	4	10	3	0	1	0	16
6д	20	17	0	0	12	5	70	0	5	7	5	0	3	0	14
Итого	111	98	0	25	50	23	76	25	36	43	19	0	11	0	87

7 класс

история

Клас с	Кол- во обуча ющих	Кол- во участ -	Получили оценки				Усп е вае мост	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
-----------	-----------------------------	--------------------------	-----------------	--	--	--	-------------------------	------------------	-----------------------------	--	--	--	---	--	--

	хся	нико в	5	4	3	2	ь		5	4	3	2	По дт ве рд ил и	Пов ыси ли	Пон изи ли
76	30	30	6	10	13	1	97	53	7	11	12	0	24	1	5
Итог о	30	30	6	10	13	1	97	53	7	11	12	0	24	1	5

Биология

6 класс

биология

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	По дт ве рд ил и	Пов ыси ли	Пон изи ли
ба	21	17	0	8	8	1	94	47	2	13	6	0	9	0	8
бб	24	21	1	12	5	2	86	62	2	15	7	0	13	1	7
бв	25	21	0	12	8	1	95	57	4	13	8	0	15	0	6
бг	21	19	1	5	12	1	95	32	1	9	11	0	16	1	2
бд	20	18	0	5	10	3	83	28	0	5	15	0	12	2	4
Итог о	111	96	2	24	43	8	91	45,2	9	55	47	0	65	4	27

8 класс

биология

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли
8б	23	18	0	0	11	7	61	0	15	8		0	0	0	18
8д	21	18	0	0	5	13	28	0	2	17	2	0	0	0	18

Итог о	44	36	0	0	16	20	44	0	17	25	2	0	0	0	36
-----------	----	----	---	---	----	----	----	---	----	----	---	---	---	---	----

География

7 класс

география

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли
7б	30	28	2	7	16	3	89	32	4	10	16	0	17	1	10
Итог о	30	28	2	7	16	3	89	32	4	10	16	0	17	1	10

Физика

8 класс

физика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли
8в	21	21	0	1	11	9	57	5	0	7	14	0	5	1	15
8г	20	19	3	2	5	9	53	26	2	7	10	0	4	3	12
Итог о	41	40	3	3	16	18	55	16	2	14	24	0	9	4	27

9 класс

физика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пон изи ли

9а	23	18	0	2	10	6	67	11	1	5	12	0	7	0	11
Итого	23	18	0	2	10	6	67	11	1	5	12	0	7	0	11

Химия

9 класс

физика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	По дт ве рд ил и	Пов ыси ли	Пон изи ли
9б	23	22	6	9	6	1	95	68	8	9	7	0	20	1	1
Итого	23	22	6	9	6	1	95	68	8	9	7	0	20	1	1

Обществознание

8 класс

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	По дт ве рд ил и	Пов ыси ли	Пон изи ли
8а	22	20	2	6	7	5	75	40	7	7	8	0			
8в	22	19	0	2	12	5	73	11	0	10	7	0	0	0	2
8д	21	18	0	4	8	6	67	22	5	9	7	0			
Итого	65	57													

9 класс

обществознание

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ств о	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Под твер дил и	Пов ыси ли	Пон изи ли
9в	24	22	0	0	19	3	86	6	0	1	18	3	0	0	5
Итог о	24	22	0	0	19	3	86	6	0	1	18	3	0	0	5

Английский язык

8 класс

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 2021-22 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Под тве рди ли	По вы си ли	Пон изи ли
8а	23	14	0	2	7	5	64,3	14,3	2	12	9	0	8	0	6
8б	23	14	0	4	6	4	71,4	28,5	8	12	2	0	5	0	9
8в	20	14	0	1	7	6	57,1	7,2	2	10	8	0	7	0	7
8г	20	17	0	3	9	5	70,5	17,7	7	8	5	0	8	0	9
8д	21	18	0	1	5	12	33,3	5,6	2	7	11	0	4	0	14
Итог о	107	77	0	11	34	32	58,4	14,2	21	49	36	0	32	0	45

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	66	38	2	26	29	14	12	1	2
2020	84	41	0	43	37	22	12	1	1
2021	75	45	1	25	31	18	11	1	1
2022	80	45	0	34	42	20	21	0	1

В 2022 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлого года. Но определились все.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Форма 1																	
№	ОО	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников, чел. ОВЗ				Кол-во победителей и призёров, чел.				Кол-во участников, чел. ОВЗ				Кол-во победителей и призёров, чел., ОВЗ			
		все го	О ВЗ	гор од	се ло	все го	О ВЗ	гор од	се ло	все го	О ВЗ	гор од	се ло	все го	О ВЗ	гор од	се ло
	МКОУС ОШ1 Куйтун	44	12	445		19	4	197		10	6	103		36	0	36	
		5				7				3							

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

Форма 2								
Общеобразовательные предметы	Школьный уровень				Муниципальный уровень			
	Фактическое количество участников,	Общее количество победителей и призёров	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел	Фактическое количество участников,	Общее количество победителей и призёров	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел

	чел.	оа, чел.			чел.	ов, чел.		
Английский язык	28	16	7	9	7	2	0	2
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	30	12	1	11	12	8	0	8
География	28	16	10	6	10	1	0	1
Информатика (ИКТ)	13	4	0	4	3	0	0	0
МХК	4	2	0	2	2	2	1	1
История	36	8	4	4		0	0	0
Литература	23	11	5	6	5	4	1	3
Математика	27	14	2	12	7	0	0	0
Немецкий язык								
Обществознание	16	6	2	4	2	1	1	0
ОБЖ	16	9	4	5	4	3	1	2
Право	5	0	0	0	0	0	0	0
Психология	30	3	2	1	6	3	0	3
Русский язык	33	20	8	12	8	1	0	1
Технология юноши	14	4	2	2	0	0	0	0
Технология девушки	14	13	10	3	10	8	3	5
Физика	16	4	0	4	2	0	0	0
Физическая культура	61	34	12	22	8	2	0	2
Химия	18	8	5	3	4	0	0	0
Экология	4	3	2	1	3	0	0	0
Экономика								
«Карусель знаний» математика								
«Карусель знаний» русский язык	6	2	1	1	4	0	0	0
«Карусель знаний» география	4	1	0	1	0	0	0	0
«Карусель знаний» история	2	1	0	1	2	0	0	0
ОРКСЭ	8	3	1	2	2	1	0	1
Основы православной культуры	9	3	1	2	2		0	0
ИТОГО	445	197	78	119	103	36	7	29

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ № 1» р.п.Куйтун в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального, среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- Профессиональной экспертизы качества образования (внешний аудит).

Благодаря внедрению разных форм работы, количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения с применением дистанционных технологий сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них:

- 6– администрация школы;
- 13– внутренних совместителей;
- 3- внешних совместителей.

Образование:

Высшее образование имеют-45 педагога-83%

Среднее специальное 9 педагогов -17 %

Обучается -1 человека

Награждены Министерскими наградами-19 человек

Иркутской области-15 человек

Аттестация

Всего	Высшая	1 категория	соответс твие	примеч
54	13	22	9	10 чел прибывшие и проработавшие менее 2 х лет

Проводя анализ кадрового обеспечения образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующий вывод:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- была организована работа с педагогами по применению ЭОР и образовательных платформ,

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (обучение в Иркутском государственном университете, педагогическое отделение) и переподготовка имеющихся кадров, так прошел переподготовку педагог по направлению - математика. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Курсовую подготовку по разным направлениям

педагоги проходят постоянно. Идет непрерывное повышение квалификации. Также кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через семинары, работа методических объединений, методические совещания, фестивали и другие формы методической работы.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению. В школе в системе проводится работа по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогов решать данные вопросы. Также, в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединения. Своими наработками коллектив школы поделился на Методическом дне для учителей всего района

В Школе, в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ № 1» на 2022-й и последующие годы, разработана системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Объем библиотечного фонда – **95013** единица;
- Книгообеспеченность – **100** процентов;
- обращаемость – 4,2 единиц в год;
- объем учебного фонда **36102** единица.

Учебные диски-1994экз

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная: было	36102	13244
	Педагогическая	12291	47
	Художественная	44222	5508
	Справочная	332	98
	Языковедение, литературоведение	-	
	Естественно-научная	-	
	Техническая	-	
	Общественно-политическая	-	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программы.
- качественно изменилась оснащённость классов.

Материально-техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям: школа размещена в типовом здании с проектной наполняемостью 650 ученических мест, введённом в эксплуатацию в 1970 году. Ежегодно пополняется школа компьютерной техникой. Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 30 предметных кабинетов, из них 9 – классные комнаты начальных классов, 2 кабинета информатики, имеются мастерские для девочек и мальчиков, большой и малый спортивные залы, актовый зал, оборудованный пищеблок и столовая на 150 посадочных мест, библиотека с читальным залом. На территории школы оборудована спортивная площадка, беговая дорожка, футбольное поле. Вся мебель в начальных классах промаркирована, классные комнаты укомплектовываются мебелью в соответствии с СанПин. Эффективность использования кабинетов составляет 100%. Все кабинеты в достаточном количестве оснащены техническими средствами обучения, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН. Оборудование кабинетов химии, физики, биологии, спортивных залов и мастерских позволяет выполнять практическую часть программ по данным предметам. В 2022 году было закуплено оборудование для кабинета ЦОС. Приобретён vt-класс. Столовая пополнилась новой мебелью и посудой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1001
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	572(57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10(1,7%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44(81%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11(19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35(64%)
– с высшей		13(24%)
– первой		22(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	25(46%)
– до 5 лет		8(15%)
– больше 30 лет		17(31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(34%)
– до 30 лет		8(15%)
– от 55 лет		10(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	101
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602(100) 5-11 классы
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

– Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4..3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации Обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике Обновлённые ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по обновлённым ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению их внедрению

достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ№ 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.