

ПРИКАЗ

16.04.2024

№ 86-осн

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МКОУ «СОШ №1» р.п.Куйтун от 11.04.2024, протокол № 3,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «СОШ № 1» р.п.Куйтун за 2023 год (приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Заколотной Н.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «СОШ №1» р.п.Куйтун за 2023 год в УО АМО Куйтунский район.
3. Техническому специалисту Решетниковой В.В. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «СОШ № 1» р.п.Куйтун за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 19.04.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



С.Н.Коржавина

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Куйтун»
(МКОУ «СОШ №1» р.п.Куйтун)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №1» р.п. Куйтун

протокол от 11.04.2024г. № 3_



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«СОШ №1» р.п. Куйтун
С.Н.Коржавина

Приказ МКОУ «СОШ №1» Р.п.Куйтун
№ 86-осн от 15.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» р.п.Куйтун
за 2023год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» р.п.Куйтун (МКОУ «СОШ№1»р. п. Куйтун)
Руководитель	Светлана Николаевна Коржавина
Адрес организации	665302
Адрес электронной почты	Mou2260@yandex.ru
Учредитель	Управление образование АМО Куйтунский район
Дата создания	1970 г.
Лицензия	От 30.08.2016 регистрационный №9402серия38Л01,№003689 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.02.2016 № 3158, серия 38А01№ 0001233; срок действия: до 26 февраля 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ№1» р. п. Куйтун (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.1,7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «СОШ №1» р.п. Куйтун (далее – Школа) основана в 1970 году. Школа расположена в центре поселка, где есть культурно-просветительные учреждения-Детская юношеская спортивная школа, Музыкальная детская школа, Школа искусств, Дом культуры, районная библиотека, детские сады, Краеведческий музей, с которыми осуществляется взаимодействие. Заключены договоры, составлен совместный план работы. Является опорной для проведения семинаров, форумов, мероприятий Управления образования АМО Куйтунский район. Школа ориентирована на развитие личности учащихся и воспитания потребности в продолжении образования, на выстраивание образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей школьников и образовательных потребностей, создание такой среды, которая развивает каждого ребенка. Является пунктом проведения ЕГЭ в Куйтунском районе. Большинство семей проживает в частном секторе. Есть отдаленные районы. Организован подвоз учащихся автобусами. Обучаются учащиеся с села Андриюшино.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:
- Учителей естественно-научного цикла
- Учителей гуманитарного цикла
- Учителей начальных классов.
- Учителей информатики, физики и математики.
- Учителей СКК
- Учителей иностранного языка
- Учителей эстетического цикла
- Классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2022-23 уч.г	Численность обучающихся на 20 сентября 2023 г (ОО-1)	Численность обучающихся на 31 декабря 2023 г
Основная образовательная программа начального общего образования	432	395	398
Основная образовательная программа основного общего образования	490	547	547
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	86	80	78
Всего	1008	1022	1023

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1023 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1,7.2.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции проводятся мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

С внедрением концепции проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «Физика», «Окружающий мир», «История», «Обществознание».

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. На

родительских собраниях проводились профилактические беседы, лектории по цифровой безопасности и родительском контроле.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль.. В 2023 году с учетом запросов обучающихся был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Литература	41	36

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. Отсталость умственного развития (с нарушениями интеллекта)
2. С задержкой психического развития_(ЗПР)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **_вариант 1.**
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **_вариант 2.**
- Адаптированная основная образовательная программа начального, общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).
-

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- отдельные классы для детей с ОВЗ.

В периоды обучения с применением дистанционных технологий, педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогам

Информация о специально оборудованных учебных кабинетах:

- на 3 этаже имеется кабинет логопеда, оформленный с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- в школе функционирует кабинет психолога, где проходят индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ.

Информация о библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- библиотека МКОУ СОШ № 1 р. п. Куйтун расположена на 3 этаже, совмещена с читальным залом, обеспечена возможность работы на стационарном компьютере с выходом в Интернет.

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Адрес спортивной площадки: р. п. Куйтун ул. Горького 1
- Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса по учебному предмету "Физическая культура". Спортивный зал размещается на первом этаже, его размер составляет 285,4 кв. м.,

высота 6 метров, что дает возможность организовывать работу спортивных секций по волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию. В спортивном зале предусмотрена комната для учителей физической культуры 9 кв. м., на первом этаже имеется раздевалки для мальчиков и девочек, площадью 22,8 кв. м и 17, 7 кв. м., при спортивных залах оборудованы душевые и туалеты.

Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- школа реализует адаптированные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) для учащихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ОВЗ и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ОВЗ и детей инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.;

Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здание

- информационная вывеска об учреждении;
- пандус;
- расширенные дверные проемы;
- кнопка вызова персонала;
- **Информация об условиях питания обучающихся**
- Питание школьников в МКОУ СОШ № 1 осуществляется в школьной столовой. Школьная столовая расположена на втором этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет

обеспечить посадку учащихся согласно графику. С 1 сентября 2020 все дети с ограниченными возможностями здоровья, получают горячий завтрак и обед

- Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

О специальных условиях охраны здоровья

Здание МКОУ «СОШ № 1» размещается рядом с проезжей части. Территория школы огорожена железным забором и озеленена. При озеленении территории школы в целях предупреждения отравления обучающихся не используются растения с ядовитыми плодами. В МКОУ «СОШ № 1» созданы безопасные условия пребывания детей школе. Установлены:

- тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения.

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ СОШ № 1 создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Медицинское обслуживание Учреждения осуществляется специально закрепленным, в соответствии с действующим законодательством, за Учреждением медицинским персоналом ОГБУЗ «Районная детская больница р. п. Куйтун», который наряду с администрацией, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора между МКОУ «СОШ № 1» и лечебно – профилактическим учреждением ОГБУЗ «Районная детская больница р. п. Куйтун». В медицинском кабинете лечебно-профилактическая работа осуществляется врачом и фельдшером и направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, контроль соблюдения санитарно – гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведение медицинских карточек и листов здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно. Все работники школы ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр. В период карантинных мероприятий все помещения обрабатываются с применением дезинфицирующих средств.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Развивающие курсы: Разговоры о важном, Театральный кружок «Малышок», Моя безопасность, Чудеса из бумаги, Родной край, Мир профессий, Здоровый образ жизни, Семья, Все цвета, кроме черного, Функциональная грамотность, Театр, Хор, Уроки здоровья, Проф.ориентация, Орлята России, Проектная деятельность, Финансовая грамотность, Мир профессий.

Коррекционные курсы: Ритмика, ЛФК, занятия с педагогом-психологом: Коррекция нарушений развития личности, Уроки психологического развития, Развитие психомоторики, Я выбираю себя, Коррекционно-логопедические занятия по обогащению словаря, развитие речи у обучающихся, Социально-бытовая ориентировка

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Мой профессиональный выбор», Кружки русского языка и математики, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, «Театральные ступеньки», «Рукоделочка», «Самоделкин» создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, «Семьеведение», «Разговор о важном», «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» направлены на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курс внеурочной деятельности, ШС клуб «Выше, быстрее, сильнее», направлен на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного

отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по модулям. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические единые дни
- предметные декады и др.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь) и т.п..

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные

мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как в очном формате, так и дистанционно.

классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы как очно, так и дистанционно;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей «Ключевые общешкольные дела» и «Моя малая Родина» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детьми.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Под руководством советника в 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 7-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активисты школы участвовали в мероприятии «Первые в России-стране возможностей», победителем стала учащаяся 10 класса Манчилина Ксения, которая в качестве поощрения была приглашена на выставку ВДНХ в г.Москве.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «СОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая направленности, внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Система дополнительного образования в школе в 2023-2024 учебном году организована по следующим направленностям:

Художественная:

«Рукоделочка» - руководитель Добринова Вера Васильевна

«Театральные ступени» руководители - Шатило Ирина Ивановна, Пушкина Анастасия Андреевна

Социально-педагогическая:

«Педагогический класс» - руководитель Тарасевич Татьяна Геннадьевна

Физкультурно-спортивная:

«Волейбол» руководитель Коржавин Олег Николаевич;

«Юный баскетболист» руководитель Садков Дмитрий Андреевич;

Техническая:

«Легоробот Прайм» руководитель Ермаков Дмитрий Владимирович

«Решение задач по физике» руководитель Провада Елена Петровна

Естественнонаучная:

«Первые шаги в химию» Руководитель Молчанова Валентина Николаевна

«Экспериментальная биология» руководитель Горбасенко Ольга Васильевна

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков.

Количество обучающихся в учреждении	Чел.	1200
Количество обучающихся занятых дополнительным образованием в ВАШЕМ учреждении (не учитывать ДДТ, ДЮСШ) считать 1 раз	Чел.	738
Количество педагогов дополнительного образования в ВАШЕЙ организации (не учитывать ДДТ, ДЮСШ, ...) всего, из них:	Чел.	15
в центре образования «Точка роста»	Чел.	3
Количество педагогов дополнительного образования прошедших переподготовку всего, из них:	Чел.	0
В центре образования «Точка роста»	Чел.	0
Количество педагогов дополнительного образования прошедших курсы повышения квалификации, всего: из них:	Чел.	6
в центре образования «Точка роста»	Чел.	3
Общее количество дополнительных программ , из них:	Шт.	15
в центре образования «Точка роста»	Шт.	3
В центре образования «Точка роста» реализация программ внеурочной занятости	Шт.	
Наличие материально-технической базы , (реализация доппрограмм в ОО, из них:	Да/нет/частично	частично
В центре образования «Точка роста»	Да/нет/частично	да

Вакансии (перечислить направленности) в дополнительном образовании		
Реализация дополнительных программ предметной области педагогическим работниками:		
учитель химии	Чел.	1
учитель физики	Чел.	1
учитель биологии	Чел.	1
учитель информатики		Нет
На официальном сайте ОО раздел «Точка роста»:	Да/нет	да
-Бренды (логотипы)	Да/нет	да
-План работы на год...	Да/нет	да
-Размещение информации о результатах, достижениях.....	Да/нет	да
-Информация о материально-технической базе	Да/нет	да
-Расписание занятий	Да/нет	да
Использование оборудование «Точка роста»	Да/нет	да
Стенд в ОО :расписание (утверждённое руководителем организации) (доп, центры «ТР»), информация о доппрограммах	Да/нет	да

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

В мероприятиях клуба заняты обучающиеся с 1-11 класс.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. в 2023-24 учебном году данная работа продолжилась.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Куйтунского района.. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры – 8 шт, тепловизор – 1 стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в две смены. 1смена-1,4,5,7,9,10,11,Классы КРО.

2 смена-2,3,6,8.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ **Таблица 6.**
Статистика показателей за 2022-23 уч.год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-23уч.г), в том числе:	1008
	– начальная школа	432
	– основная школа	490
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами	%	с отметк	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«4» и «5»		ами «5»							
2	105	104	99	42	40	14	13	1	1	—	—	1	1
3	100	97	97	35	35	12	12	3	3	—	—	3	3
4	121	121	100	48	39,6	14	11,5	0	0	—	—	0	0
Итого	326	322	98,6	125	38,2	40	12,1	4	1,3	—	—	4	1,3

Сравнение с 2021-22 учебным годом:

Увеличилось количество обучающихся на первом уровне (на 5). Увеличилось количество отличников (на 1) и количество обучающихся на «4» и «5» (на 2). . Качество осталось без изменений, успеваемость снизилось на 1,3%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 уч. году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	83	82	99	30	36	9	11	1	1	0	0	1	1
6	108	108	100	45	42	8	7	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	29	33	7	8	0	0	0	0	0	0
8	108	108	100	39	36	3	3	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	21	30	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	457	456	99	164	36	28	6	1	1	0	0	1	1

Сравнение с 2021-22 учебным годом: Почти все показатели мониторинга дали положительную динамику. На второй ступени увеличилось количество обучающихся (на 1). Увеличилось количество отличников (на 3). Снизилось число обучающихся, занимающихся на «4» и «5» (на 30). Увеличение количества отличников и хорошистов привело к повышению показателя качества обучения на второй ступени (на 6,67). Снизилось количество обучающихся с одной 3 (на 12).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 уч. году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	50	50	100	13	26	5	10	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	16	44	5	14	0	0	0	0	0	0
Итог о	86	86	100	29	34	10	12	0	0	0	0	0	0

На третьей ступени увеличилось количество обучающихся на 1. Увеличилось количество хорошистов (на 15), также увеличилось количество отличников (на 4). Показатель качества обучения снизился (на 10,1).

Результаты ГИА

№ п/п	Информация	9 класс		11 класс	
		чел.	%	чел.	%
1.	Всего выпускников на конец учебного года (без АООП):	70	100	36	100
2.	В т.ч. допущенных к государственной итоговой аттестации, 2021г.	70	100	36	100
3.	В т.ч. не допущенных к государственной итоговой аттестации (решением педагогических советов ОУ)	0	0	0	0
4.	Количество выпускников, получивших справки	0	0	0	0
5.	Всего выпускников, окончивших в 2023 году	70	100	36	100

6.	Количество выпускников классов, проходивших государственную аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	3	4	0	0-
7.	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	4	6	х	х
8.	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием	х	х	4	11

11 класс

Всего выпускников 36

Подтвердили освоение программ основного общего образования 36-100%

	2021-22		2022-23	
В основной период	34 чел	81%	36 чел	100%
После пересдачи в июле	40 чел	95,2%	-	-
После дополнительного периода в сентябре	42 чел	100%	-	-
Получили золотую медаль	2 чел	5%	4 чел	11%

Результаты ГИА 11 класс

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших от общего кол-ва	Успеваемость	Качество
Русский язык	36	100	100	73,8
Математика База	13	36,1	100	92,3
Математика Профиль	23	63,9	100	69,6
Биология	8	22,2	87,5	37,5
Химия	3	8,3	100	100
Обществознание	24	66,7	91,7	37,5
История	11	30,6	81,8	63,6
География	1	2,8	100	100
Физика	7	19,4	71,4	0,0
Информатика	9	25,0	66,7	11,1

Результаты ГИА 9 класс

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших от общего кол-ва	Успеваемость	Качество
Русский язык	70	100	100	54,3
Математика	70	100	100	21,4

Биология	8	11,4	100	62,3
Химия	2	2,9	100	100
Обществознание	17	24,3	100	17,6
История	3	4,3	100	66,7
География	46	65,7	100	42,9
Физика	1	1,4	100	0,0
Информатика	40	57,1	100	21,4

**Результаты Всероссийских проверочных работ
2022-23 учебный год
Март-май 2023 г**

Русский язык

4 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
4а	25	23	0	14	9	0	100	60	2	14	7	0	17	2	4
4б	27	27	4	14	9	0	100	66	5	16	6	0	21	5	1
4в	24	24	6	14	3	1	96%	83%	5	12	7	0	17	6	1
4г	24	22	4	9	7	2	91	59	3	6	15	0	12	5	5
4д	21	19	2	8	9	0	100 %	52,5 %	1	8	10	0	16	2	1
Итог о	121	115	16	59	37	3	96,6	64	16	56	45	0	83	20	12

5 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
5а	20	18	0	7	6	5	72%	38%	4	7	8	1	8	1	9
5б	20	16	2	5	4	5	69	44	3	7	8	1	9	0	7
5в	24	22	2	9	8	3	86	50	3	11	10	0	15	0	7
5г	18	18	0	8	9	1	94	45	0	7	11	0	16	1	1
Итог о	82	74	4	29	27	14	81	45	10	32	37	2	48	2	24

6 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
6а	20	19	3	7	8	1	95%	52%	3	10	7	0	14	1	
6б	24	21	4	7	8	2	90%	52%	1	13	10	0	11	4	4
6в	25	21	1	6	7	7	67%	34%	5	11	9	0	11	2	8
6г	19	17	2	4	6	5	71%	35%	0	12	7	0	8	2	7
6д	20	19	1	6	8	4	78%	36%	0	7	13	0	13	2	4
Итог о	108	97	11	30	37	19	80%	42%	9	53	46	0	57	11	23

7 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
7а	23	22	0	10	11	1	95	45	1	12	9	0	15	0	7
7б	24	23	3	9	9	2	91	52	3	12	8	0	17	0	6
7в	22	21	1	7	11	2	90	38	1	8	12	0	17	0	4
7г	19	13	0	2	9	2	84	15	0	2	11	0	9	0	4
Итог о	88	79	4	28	40	7	91	40	5	34	40	0	58	0	21

8 класс русский язык

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
8а	23	22	0	12	6	4	82%	55%	0	14	10	0	12	3	7
8б	23	21	0	12	7	0	90%	57%	1	11	11	0	11	4	6
8в	21	17	0	4	8	5	70%	23%	0	6	15	0	8	4	5
8г	20	19	1	7	8	3	84%	42%	2	8	0	0	7	3	9
8д	21	17	1	8	5	3	88%	52%	0	5	16	0	7	7	3
Итог о	108	96	2	43	34	17	82%	46,8	3	34	52	0	45	21	30

Математика

4 класс математика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Успе ваем ость	Кач е ств о	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
4а	25	23	8	13	2	0	100	91	5	10	8	0	12	9	2
4б	27	24	7	15	2	0	100	92	9	12	3	0	21	3	0
4в	24	24	6	13	5	0	100 %	79%	6	11	7	0	17	4	3
4г	24	21	5	11	5	0	100	76	3	8	13	0	11	9	1
4д	21	19	6	11	2	0	100 %	89,5	1	8	10	0	6	13	0
Итог о	121	111	32	63	16	0	100	85,5	24	49	41	0	67	38	6

5 класс математика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
5а	20	19	3	5	6	5	74%	42%	4	7	8	0	14	0	5
5б	20	19	2	6	5	6	68%	42%	4	4	10	1	6	2	10
5в	24	24	2	10	9	3	88%	50%	2	13	9	0	13	4	7
5г	18	18	1	7	4	6	67%	44%	0	10	8	0	5	4	9
Итог о	82	80	8	28	24	20	75%	45%	10	34	35	1	38	10	31

6 класс математика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
6а	20	17	0	7	8	2	88	41	3	7	7	0	9	0	8
6б	24	20	1	7	7	5	75	40	2	10	8	0	6	2	12
6в	25	24	4	9	10	1	96	54	5	8	11	0	20	1	3
6г	19	17	4	7	6	0	100	64	2	9	8	0	10	4	2
6д	20	17	2	6	9	0	100	47	2	6	12	0	15	1	1
Итог о	108	95	11	36	40	8	92	49	14	40	46	0	60	8	26

7 класс

математика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
7а	23	23	0	8	11	4	83	35	3	8	12	0	5	2	16
7б	24	24	2	8	13	1	95,8	41,7	4	8	11	1	19	0	5
7в	22	18	2	4	12	0	100	33	3	5	10	0	11	1	5
7г	19	13	0	3	10	0	100	23	0	5	8	0	11	0	2
Итог о	88	78	4	23	46	5	94	35	10	26	41	1	46	3	28

8 класс

математика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
8а	23	21	0	6	13	2	90	29	1	11	9	0	11	1	9
8б	23	18	0	8	10	0	100	44	0	11	7	0	15	0	3
8в	21	18	0	0	18	0	100	0	0	6	12	0	11	0	6
8г	20	14	0	3	9	2	86	21	3	4	7	0	5	0	9
8д	21	19	0	1	15	3	84	5	0	4	15	0	11	1	7
Итог о	108	90	0	18	65	7	92	20	3	36	50	0	53	2	34

Окружающий мир

4 класс окружающий мир

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
4а	25	23	6	12	5	0	100	78	4	12	7	0	14	5	4
4б	27	21	5	11	5	0	100	76	9	8	4	0	16	3	2
4в	24	24	2	15	7	0	100 %	71%	7	11	6	0	18	1	5
4г	24	21	5	13	3	0	100	85	3	9	12	0	9	11	1
4д	21	20	2	14	4	0	100 %	80%	1	9	10	0	14	6	0
Итог о	121	109	20	65	24	0	100	78	24	49	39	0	71	26	12

История

5 класс

история

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
5а	20	16	1	2	8	5	69	0	7	7	6	0	4	0	12
5б	20	16	3	3	5	5	69	0	6	5	9	0	4	1	11
5в	24	20	0	8	10	2	90	0	9	12	3	0	4	0	16
5г	18	17	1	1	9	6	65	0	2	10	6	0	5	0	12
Итог о	82	69	5	14	32	18	74	0	24	34	24	0	17	1	51

История

6 класс

история

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
6в	25	20	0	2	13	5	75	0	5	11	9	0	4	0	16
6д	20	19	0	0	11	8	58	0	2	7	10	0	5	0	14
Итог о	45	39	0	2	24	13	67	0	7	18	19	0	9	0	30

8 класс

история

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
8б	23	22	1	14	6	1	95	68	4	11	7	0	12	3	7
8д	21	19	0	7	12	0	100	37	1	9	9	0	11	2	6
Итог о	44	41	1	21	18	1	97,5	52,5	5	20	16	0	23	5	13

Обществознание

6 класс

обществознание

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - ников	Получили оценки				Усп е вае мость	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
6а	21	20	1	8	10	1	95	45	10	8	2	0	4	2	14
6б	24	23	3	10	9	1	96	57	5	13	5	0	11	2	10
6г	21	15	0	4	8	3	80	27	6	6	3	0	2	0	13
Итог о	66	58	4	22	27	5	91	45	21	27	10	0	17	4	37

Обществознание

8 класс

обществознание

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - ников	Получили оценки				Усп е вае мость	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
8в	21	20	1	4	12	3	85	24	2	<u>8</u>	10	0	9	0	11
8г	20	18	2	5	9	2	89	39	8	7	3	0	2	2	14
Итог о	41	38	3	9	21	5	87	32	10	15	13	0	11	2	25

7 класс

биология

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
7в	22	19	1	11	7	0	100	63	3	10	6	0	15	1	3
7г	19	18	0	8	10	0	100	44	0	7	11	0	14	2	2
Итог о	41	37	1	19	17	0	100	54	3	17	17	0	29	3	5

География

11 класс

география

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 1 полугодие 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
11а	15	13	6	7	0	0	100	100	3	9	1	0	7	5	1
11б	21	19	5	12	2	0	100	89	7	11	1	0	12	2	5
Итог о	36	32	11	19	2	0	100	94,5	10	20	2	0	19	7	6

Физика

7 класс

физика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
7а	23	23	1	9	13	0	100	44	1	14	8	0	17	1	5
7б	24	21	4	15	2	0	100	90	3	12	9	0	15	6	0
Итог о	47	44	5	24	15	0	100	67	4	26	17	0	32	7	5

8 класс

физика

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
8а	23	22	1	11	9	1	95	55	0	12	11	0	20	1	1
Итог о	23	22	1	11	9	1	95	55	0	12	11	0	20	1	1

Химия

8 класс

химия

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
8в	21	19	3	7	7	1	95%	53%	1	6	14	0	14	9	1
8г	20	18	12	4	2	0	100	88%	5	9	6	0	16	16	0
Итог о	41	37	15	11	9	1	97,5 %	70,5 %	6	15	20	0	30	25	1

7 класс английский язык - компьютерная форма

Клас с	Кол- во обуча ющих ся	Кол- во участ - нико в	Получили оценки				Усп е вае мост ь	Кач е ство	Оценки за 3 четверть 2022-23 уч год				Соответствие оценок (кол-во человек)		
			5	4	3	2			5	4	3	2	Подт верди ли	Пов ыси ли	Пов изи ли
7а	23	19	0	10	7	2	89%	53%	4	13	2	0	6	0	10
7б	24	23	2	9	10	2	91%	48%	7	10	5	0	11	0	12
7в	22	21	3	5	10	3	90%	38%	5	7	10	0	13	0	6
7г	19	17	0	3	9	5	71%	18%	0	3	16	0	13	0	3
Итог о	88	80	5	27	36	12	85%	39%	16	33	33	0	43	0	31

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительные расхождения результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0
Итог о	280	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	93	93	100	62	67	10	11	0	0	0	0	0	0

6	90	90	10 0	42	4 7	2	2	0	0	0	0	0	0
7	86	86	10 0	23	2 7	2	2	0	0	0	0	0	0
8	90	90	10 0	25	2 8	1	1	0	0	0	0	0	0
9	88	88	10 0	22	2 5	3	3	0	0	0	0	0	0
Итог о	447	447	10 0	174	3 9	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	69	69	10 0	29	4 2	4	6	0	0	0	0	0	0
11	30	30	10 0	11	3 7	5	1 7	0	0	0	0	0	0
Итог о	99	99	10 0	40	4 0	9	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и

стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Обучающихся из ДНР и ЛНР не было.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2020	2021	2022	2023
1	4	2	2	4

Количество медалистов в 2023 году увеличилось в 2 раза.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Активность и результативность участия в олимпиадах Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах школьного и муниципального уровня. Осень 2023 года активно прошло движение в рамках Всероссийской олимпиады школьников. В течение октября в школе были проведены олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике, биологии, физике, химии, экологии, ОБЖ, истории, географии, физической культуры, МХК, обществознанию, иностранному языку, «Карусель Знаний». Фактическое количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 учебном году, составило 181 человек. Победителями стали 67 чел, призерами – 115.

В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 46 чел. Победителями стали 2 чел. Призерами 20 учащихся.

В 2023.24 уч году в региональном этапе ВсОШ участие не принимали. Таким образом, можно сделать вывод, что в количественном и качественном соотношении происходит снижение показателей.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по

									приз ыву
2019	66	38	2	26	29	14	12	1	2
2020	84	41	0	43	37	22	12	1	1
2021	75	45	1	25	31	18	11	1	1
2022	79	45	0	32	42	20	20	1	1
2023	70	32	0	34	36	25	10	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 1 класс. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий участие в жюри, в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школа приняла участие в онлайн-опросе, в котором приняли участие около 600 респондент (59,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 2 полугодие 2022-2023 уч.года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%
2. Условия и оснащенность ОО – 90%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 81%
5. Открытость и доступность информации об организации социальной сферы – 84,4%
6. Комфортность условий предоставления услуг – 100%
7. Доброжелательность, вежливость работников организации – 88,5%
8. Удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации - 87,5%
9. Удовлетворенных в целом условиями оказания услуг – 89,8%
10. Удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия - 96,9%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 16 – внутренних совместителей. На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них:

- 6 – администрация школы;
- 18– внутренних совместителей;
- 2- внешних совместителей.

Образование:

Высшее образование имеют-46 педагогов-77%

Среднее специальное 14 педагогов -23 %

Обучается -1 человек

Награждены Министерскими наградами-18 человек

Иркутской области-16 человек

АМО Куйтунский район-21 человек

Аттестация

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Для того, чтобы ликвидировать эту проблему, в школе проводятся совещания –практикумы для учителей по данным темам, рассматриваются вопросы на ШМО, направляются учителя на вебинары, курсы повышения квалификации. Все предпринятые меры способствовали улучшению ситуации. 100процентов учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации обновлённых ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Все педагоги школы понимают значимость применения такого формата заданий, 94 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, вновь прибывшие учителя планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности при организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. 64 процента учителей прошли курсы повышения квалификации, вебинары и семинары по данному вопросу.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного

обучения показывает, что 4 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. К педагогу прикреплен наставник, который имеет определённый опыт работы.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Проведены методические совещания, практикумы.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в муниципальном образовании Куйтунский район в 2023 году» и приказом от 05.02.2023 № 24 в МКОУ «СОШ № 1» р.п.Куйтун был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено много различных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители, Ветераны педагогического труда, представители разных служб.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 23»	Горбасенко О.В.	Победитель
Региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	Горбасенко О.В.	Участник
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Я начинаю свой путь»	Зубачёв С.А.	Призёр
Региональный конкурс педагогического мастерства «Молодая волна»	Зубачёва Е.С.	Участник
Призер муниципального регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская	Горбасенко О.В.	Призер

разработка учебно- методических материалов/ методических рекомендаций» 2023г		
Онлайн-участие во II всероссийском форуме классных руководителей Олимпиада по педагогике «Вперед, учитель! ((К.Д. Ушинский)	Пушкова Н.А.	призёр
Всероссийского профессионального конкурса для учителей Начальных классов «Первый учитель»,2023г, сертификат	Пушкова Н.А.	Участник
Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель». 2023г –сертификат	Шатило И.И.	Участник
Областной смотр-конкурс профессионального мастерства "Учитель основ безопасности жизнедеятельности"	Банщиков О.В.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Наставничество стало более активным и продуктивным, разработана и утверждена ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2022/2023 учебный год МКОУ «СОШ №» р. п. Куйтун, утверждённая 02.18.01.2023г

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Наставнические пары «Учитель – учитель» сложились очень удачно, что привело к хорошим показателям молодых специалистов.

Со 2 по 6 октября в школе проходила Большая учительская неделя. Началась она в понедельник, на традиционной линейке с поднятия Государственного Флага РФ. Погружение в профессию УЧИТЕЛЬ началось с Разговора о важном, после которого учащиеся имели возможность сказать слова благодарности, так как был организован "открытый микрофон", где ребята поздравили всех учителей с праздником. В течение недели транслировались видеоролики, созданные в честь Года педагога и наставника. В рекреациях школы были оформлены тематические стенды с поздравлениями детей и фотозоны, газеты. Во вторник прошло спортивное соревнование между командой учителей и учащихся старших классов. Все участники и болельщики получили положительные эмоции и заряд бодрости от мероприятия. Среда: музыкальный батл, где вновь команда учителей и ребят. Четверг. Ребята в этот день, День учителя, были особенно внимательны, каждого педагога встречали у входа в школу с теплыми пожеланиями, по всей школе чувствовался особый праздничный дух: "цветы", "Спасибо", "открытки "На переменах песни о школе, учителях. И не обошлось без сюрприза-педагоги на один час превратились в учащихся 12 А и Б классов, для них был подготовлен образовательный квест.

Завершилась неделя Днём самоуправления. Это была настоящая профессиональная проба. Педагоги школы в этот день были освобождены от проведения уроков, но находились в школе и получили возможность пообщаться в комнате отдыха за кружкой чая. Коллектив педагогов школы подготовили подарки для ветеранов педагогического труда, находящихся на заслуженном отдыхе. Ветераны в День Учителя, были лично поздравлены от коллектива учителей и учеников и приглашены на концертную программу. Завершением стал праздничный концерт, на котором звучали слова признания и благодарности родным

учителям, итогом концерта и всей празднично-педагогической недели стала песня от 11классников "Мы желаем счастья Вам". Эмоции, внимание, настроение, полученные за данную неделю как у ребят, так и педагогов, сохранятся на весь учебный год.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов. В 2023 году аттестация проходила в соответствии с новым Порядком.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Всего педагогических работников (кол-во)	Аттестовано педагогов			Не аттестовано (кол-во)	причины
	ВКК (кол-во)	ІКК (кол-во)	СЗД (кол-во)		
62	14	22	11	16	Мол.специалисты-5ч. Вновь приб.-1 Стаж в данной организации менее 2лет-1 Декретный отпуск-6 ч. Аттестация в 23г на соотв-3 ч

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: увеличилось количество учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию.

ІХ. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «СОШ № 1» составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Качественно изменилась оснащенность и других классов.

Материально-техническая база и оснащение учебного процесса соответствуют нормативным требованиям: школа размещена в типовом здании с проектной наполняемостью 650 ученических мест, введенном в эксплуатацию в 1970 году. В 2020 году проведен капитальный ремонт школы: кабинетов, коридоров, гардеробов, санитарных комнат, спортивных залов и спортивных раздевалок, заменено полностью освещение, проведена вода в каждый кабинет. Ежегодно пополняется школа компьютерной техникой. Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 30 предметных кабинетов, из них 10 – классные комнаты начальных классов, 1 кабинет информатики (компьютерном классе заменена компьютерная техника, имеются мастерские для девочек и мальчиков, большой и малый спортивные залы, актовый зал, оборудованный пищеблок и столовая на 150 посадочных мест, библиотека с читальным залом. На территории школы оборудована спортивная площадка, беговая дорожка, футбольное поле. Вся мебель в начальных классах промаркирована, классные комнаты укомплектовываются мебелью в соответствии с СанПин. Эффективность использования кабинетов составляет 100%. Все кабинеты в достаточном количестве оснащены техническими средствами обучения, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН., Оборудование кабинетов химии, физики, биологии, спортивных залов и мастерских позволяет выполнять практическую часть программ по данным предметам. В 2021 году было закуплено оборудование для кабинета технологии (мальчики). 1 сентября 2021, года был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Функционирует три кабинета (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии) и функциональная зона (рекреация). Полностью проведено брендирование. Центр «Точка роста» оснащен мебелью, соответствующей требованиям. Оборудование, поступившее в Центр «Точка Роста» используется при реализации общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика», в проектной деятельности, внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием

Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «СОШ № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «СОШ № 1» составлен перспективный план с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1023
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	547
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396-39,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26 4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15 4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4ч- 6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 -11%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	202(10%)
– регионального уровня		10 (0,9%)
– федерального уровня		52 (5,1%)
– международного уровня		30 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (0,1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	922 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	62
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (58%)
– с высшей		14 (23%)
– первой		22-(39%%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (6%)
– больше 30 лет		58(94%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		9 (15%)
– от 55 лет		20(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	922 (90%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,03

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, Все педагогические работники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



Прошито и скреплено 50 (пятидесяти) листах
Директор МКОУ «С.П. №1» р.п. Куйтун
С.Н. Коржавина